

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Информационно-методический центр» создано постановлением главы муниципального образования Алапаевское от 17.04.2007 г № 321. Является некоммерческой организацией, казенным учреждением, созданным для оказания муниципальных услуг по предоставлению методического обслуживания в области дошкольного, общего и дополнительного образования.

Основная цель деятельности МКОУДПО «ИМЦ» - содействие развитию муниципальной системы образования, повышению качества образования в муниципальных образовательных учреждениях.

Количество обслуживаемых учреждений – 46: 26 дошкольных образовательных учреждений, 17 общеобразовательных, 3 учреждения дополнительного образования детей.

В 2014-2015 учебном году МКОУДПО «ИМЦ», в соответствии с муниципальным заданием, работало над решением следующих задач:

- организация непрерывного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности образовательных учреждений, системы взаимосвязанных методических мероприятий, обеспечивающих оказание квалифицированной помощи;
- проведение диагностических, мониторинговых исследований состояния, результатов и перспектив развития, процессов информатизации в муниципальной системе образования;
- создание условий для системы поиска и поддержки одаренных и талантливых детей;
- осуществление мониторинга и совершенствование модели непрерывного персонифицированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений МО Алапаевское;
- создание условий для развития творчества учащихся в учебной и внеучебной деятельности;
- методическое и организационно-техническое обеспечение проведения итоговой аттестации обучающихся 9 классов, диагностических контрольных работ;
- методическое сопровождение проведения муниципальных и региональных этапов организационно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, акции, олимпиады).

Для успешной организации методической работы сформирована модель муниципальной методической службы, основанная на принципах сетевого взаимодействия субъектов, в качестве которых выступают МКОУДПО «ИМЦ», образовательные учреждения, педагогические сообщества, социальные партнеры.

В целях повышения эффективности функционирования и развития образовательной деятельности, повышения профессиональной компетенции педагогов и качества образования приказом Управления образования Администрации МО Алапаевское от 22.09.15 г. № 57 создано 19 муниципальных методических объединений:

|    | Муниципальное методическое объединение   | ФИО руководителя                                                                   |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ММО учителей русского языка и литературы | Зулаева Т.Н., заместитель директора по УВР МКОУ «Самоцветская сош», первая КК      |
| 2. | ММО учителей математики                  | Лапина О.О., учитель математики МКОУ «Голубковская сош» им. С. Устинова, высшая КК |
| 3. | ММО учителей истории, обществознания     | Лучникова С.М., учитель истории и обществознания МКОУ «Ялунинская сош», первая КК  |
| 4. | ММО учителей химии, биологии             | Нахлупина Л.А., учитель химии, биологии МКОУ «Заринская сош», первая КК            |
| 5. | ММО учителей                             | Телегина Н.Л., учитель географии МОУ «Костинская                                   |

|     |                                                  |                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | географии                                        | сош», высшая КК                                                                                                                                                               |
| 6.  | ММО учителей физики                              | Шалаева Е.И., учитель физики МОУ «Невьянская сош», первая КК                                                                                                                  |
| 7.  | ММО учителей информатики                         | Красноборов В.А., учитель информатики МКОУ «Бубчиковская сош», первая КК                                                                                                      |
| 8.  | ММО учителей иностранного языка                  | Шибарева К.С., учитель иностранного языка МОУ «ВССОШ № 2», первая КК                                                                                                          |
| 9.  | ММО учителей начальных классов                   | Кузьминых Н.М., учитель начальных классов МКОУ «Заринская сош», первая КК                                                                                                     |
| 10. | ММО учителей физкультуры                         | Тонков А.Е., учитель физической культуры МОУ «Костинская сош», первая КК                                                                                                      |
| 11. | ММО учителей технологии                          | Гусева С.А., учитель технологии МОУ «Костинская сош», первая КК                                                                                                               |
| 12. | ММО учителей образовательной области «Искусство» | Курзина В.Ю., учитель музыки и МХК, МОУ «ВССОШ № 3», высшая КК                                                                                                                |
| 13. | ММО учителей ОРКСЭ                               | Пономарева Н.В., учитель начальных классов МКОУ «Кировская сош», высшая КК                                                                                                    |
| 14. | ММО школьных библиотекарей                       | Петрова М.Н., педагог-библиотекарь МОУ «Арамашевская сош» им. М. Мантурова, высшая КК                                                                                         |
| 15. | ММО учителей ОБЖ                                 | Савосюк Н.С., учитель ОБЖ МОУ «ВССОШ № 2», соответствие                                                                                                                       |
| 16. | ММО педагогов по обучению детей с ОВЗ            | Садова В.Л., логопед МОУ «ВССОШ № 3», первая КК                                                                                                                               |
| 17. | ММО педагогов ДО детей раннего возраста          | Данилович О.В., заместитель заведующей МДОУ «Детский сад № 19 р.п. В. Синячиха» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей, первая КК |
| 18. | ММО педагогов ДО детей разного возраста          | Савина Я.В., заместитель заведующей МКДОУ «Костинский детский сад» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей, первая КК              |
| 19. | ММО педагогов ДО детей одного возраста           | Подкорытова Е.В., заместитель заведующей МДОУ «Детский сад «Левушка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому воспитанию детей, первая КК                    |

В целях координации деятельности методических объединений организован муниципальный методический совет, основными задачами которого является организация планирования, подведения итогов деятельности методических объединений на основе утвержденных критериев личной и коллективной деятельности. Наиболее значимыми темами заседаний методического совета были:

- анализ деятельности методических объединений в 2014-2015 учебном году
- анализ реализации программы «Система работы с одаренными и талантливыми детьми»;
- анализ диагностических контрольных работ, результатов ГИА, ЕГЭ;
- анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников;
- технологии введения ФГОС в основной школе.

Действовало три творческие группы: группа по эффективному введению ФГОС в основной школе, группа по мониторингу реализации ФГОС в начальной школе, группа по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей. Работа созданных педагогических сообществ была направлена на совершенствование методической работы в муниципальной системе образования, способствовала

стимулированию творческого потенциала педагогов в условиях реализации современной модели образования, выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта лучших педагогов. В рамках деятельности методических объединений проводились мониторинговые исследования, методические совещания, семинары-практикумы, проблемные круглые столы.

Деятельность МКОУДПО «ИМЦ» осуществлялась по следующим направлениям:

## **I. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ**

На территории МО Алапаевское функционирует 14 муниципальных общеобразовательных учреждений. Учебно-воспитательный процесс осуществляют стабильные педагогические коллективы, с высоким образовательным и квалификационным уровнем: 100% педагогов имеют высшее и среднее специальное образование, 5% из них - не педагогического профиля, 95% педагогов присвоена квалификационная категория. По сравнению с прошлым годом увеличилась доля учителей в возрасте до 30 лет- с 16 до 18%. Достаточно высоким остается среднестатистический возраст педагога муниципального образования – 44 года, но низким уровень притока и закрепления молодых специалистов.

Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов проводится в разнообразных формах:

- профессиональная переподготовка;
- курсовое обучение образовательным программам;
- практико-ориентированные и методические семинары;
- педагогические мастерские;
- конкурсы профессионального мастерства.

Профессиональная переподготовка и курсовое обучение руководящих и педагогических работников реализуется через Государственное образовательное учреждение «Институт развития образования», Нижнетагильский филиал названного института, Нижнетагильскую Государственную социально-педагогическую академию, Уральский государственный педагогический университет. Выбор образовательной и дополнительной профессиональной программы в ГАОУ «ИРО» и его филиале осуществляется через комплексную автоматизированную информационную систему (КАИС) ИРО ответственным лицом каждого образовательного учреждения. С помощью этой системы также осуществляется мониторинг повышения квалификации работников муниципальных ОУ.

В текущем учебном году важным направлением повышения квалификации являлось освоение педагогами технологии высококачественной подготовки учащихся к ЕГЭ. В целях выработки единых подходов подготовки обучающихся к итоговой аттестации, а также в целях повышения профессиональной компетентности педагогов в течение учебного года было организовано повышение квалификации учителей образовательных областей: история и обществознание, русский язык и литература. На базе ГАОУ «ИРО» подготовлены эксперты по биологии, химии, истории и обществознанию, физике, информатике. Таким образом, по тематике ЕГЭ и ОГЭ повысили квалификацию 50 педагогов, что составляет 80 % к уровню прошлого учебного года.

Одним из критериев готовности ОУ к введению ФГОС является осуществление повышения квалификации всех учителей в муниципальной системе образования. 100% педагогов и руководителей прошли профессиональное обучение введению ФГОС в основной школе. Таким образом, можно констатировать факт готовности общеобразовательных учреждений муниципального образования Алапаевское к введению ФГОС.

Всего в течение учебного года прошли курсовую подготовку 159 педагогических работников общеобразовательных учреждений, что составляет 46% к общему количеству и 70 % к соответствующему периоду прошлого года.

В муниципальной системе образования 9 дошкольных образовательных учреждений. В сфере дошкольного образования занято 163 руководящих и педагогических работников, 88% из них имеют высшее и среднее специальное образование, 82% – квалификационную категорию. Возраст среднестатистического педагогического работника ДООУ- 40 лет, 27 человек моложе 30 лет, что составляет 17% от общего количества.

Главным направлением повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования в текущем учебном году являлось освоение методики проектирования деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования. На начало учебного года 70% воспитателей имели удостоверения о повышении квалификации по введению и реализации ФГОС ДО. В связи с внесением изменений в 2015 году в План мероприятий («дорожная карта») в показатель «Повышение доли педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации» его значение должно составлять 100% на 31.12.2015 г. С этой целью на территории муниципального образования было организовано повышение квалификации по программам: «Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО» для воспитателей и «Разработка ООП ДООУ в соответствии с ФГОС ДО» - для руководителей. Таким образом, показатель доли работников дошкольного образования, прошедших повышение квалификации, на конец учебного года составляет 100%, а также в ГАОУ «ИРО» прошли повторное обучение 4 тьютора по программе подготовки педагогов ДООУ к введению ФГОС., тьюторы принимали участие в повышении квалификации воспитателей.

## **II. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ**

Совершенствование учительского корпуса является одним из важнейших аспектов повышения качества образования. Анализ структуры кадрового состава педагогических и руководящих работников МО Алапаевское и результатов аттестации педагогических работников по результатам завершающегося аттестационного 2015 года показал, что 92% педагогических работников МО Алапаевское имеют квалификационные категории. Доля педагогов высшей категории в сравнении с прошлым годом увеличилась на 0,5%. В связи с новым Порядком аттестации педагогических работников возросла численность на 10,7% педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности. Количество не аттестованных педагогов (вновь поступившие на работу в образовательное учреждение и не проработавшие 2 года в ОУ, а также молодые специалисты) уменьшилось на 10,3 %.

## **III. ДИСSEМИНАЦИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ**

В целях распространения профессионального опыта педагогов муниципального образования Алапаевское в течение учебного года были созданы условия для участия педагогов в мероприятиях по диссеминации и совершенствованию профессионального мастерства. До образовательных учреждений своевременно доводились необходимые методические и информационные материалы, осуществлялась консультационная помощь, доставка конкурсных материалов.

Всего в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней приняли участие 53 педагога, что составляет 106 % к соответствующему периоду прошлого года. Участники областного конкурса «Директор новой школы» - Молоков А.А. ( Костинская сош), Жолобов А.А. (Деевская сош) заняли 3 место, Ермилова

Г.Ф. (Коптеловская сош) вошла в число 8 победителей заочного тура конкурса «Учитель сельской школы». В конкурсе «Ручейки добра» поощрительный диплом получила Пономарева Н.В. (Останинский д.с.), диплом 1 степени среди родителей – Ведерникова Т.П. (ВССОШ № 3), областной конкурс «Растим патриотов России» Мокина Л.П.(Голубковская сош) – 3 место. На муниципальном уровне организован этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015», в котором приняли участие 22 педагога. Победитель – учитель начальных классов МОУ «Коптеловская сош» Ермилова Г.Ф. и призер учитель начальных классов МОУ «Арамашевская сош» Баянкина Л.В.. представляли муниципальное образование на областном этапе.

Традиционно в МО Алапаевское ежегодно проводятся муниципальные педагогические чтения. В марте текущего года в них приняли участие 53 педагога. Работали 5 секций. В секции «Применение новых педагогических технологий в дополнительном образовании и внеурочной деятельности» 1 место заняли Фищукова Елена Юрьевна и Петрова Лариса Викторовна (МКДОУ «Арамашевский детский сад»). В секции «Создание развивающей общеобразовательной среды в условиях стандартизации дошкольного образования» победитель - Соколова Яна Валерьевна, МКДОУ «Детский сад п. Заря». В секции «Формирование здорового жизненного стиля, обучение жизненно важным навыкам» 1 место у Булановой Елены Михайловны, МДОУ «Детский сад №22 р.п. В. Синячиха». Мокина Лилия Петровна МКОУ «Голубковская СОШ» стала победителем в секции «Актуальные проблемы патриотического воспитания, основные направления их решения». В секции «Современный подход в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС» - победитель - Юрьева Ирина Викторовна, МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3».

Таким образом, опыт и творчество педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства направлен на развитие системы не только муниципального, но и регионального образования

#### IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в РФ» от 29.11.12 г № 273 дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всесторонне удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Сеть дополнительного образования в муниципальном образовании Алапаевское представлена: МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа МО Алапаевское», МКОУ «Детская школа искусств», МОУ ДОД «ООЦ «Факел». Так же дополнительное образование представлено творческими объединениями и спортивными секциями в общеобразовательных учреждениях, Домах культуры и музеях.

Сведения о занятости учащихся МО Алапаевское дополнительным образованием

|            | Общеобразовательные учреждения | Учреждения ДО | Дошкольные образовательные учреждения |
|------------|--------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| количество | 1180                           | 1100          | 620                                   |
| доля       | 32,8                           | 23            | 18                                    |

В течение учебного года общая занятость обучающихся дополнительным образованием составила 73,8% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (2830 человек), в соответствии с персонифицированным учетом детей занимающихся в двух и более кружках и секциях. Данный показатель остается практически на одном уровне в течение последних 3-х лет.

ДЮСШ и школьные спортивные кружки традиционно предоставляют широкий спектр видов спортивных занятий: игры с мячом, греко-римская борьба, самбо и бокс, спортивный и военный туризм, скалолазание, легкая, тяжелая атлетика, пауэрлифтинг. 46% учащихся занимаются в спортивных кружках.

Вторым по численности являются объединения творческого направления, 18 % учащихся занимаются в кружках театрального, вокального, музыкального искусства. 22% обучающихся - в объединениях декоративно-прикладного и изобразительного искусства. Учащиеся имеют возможность обучения технике квиллинга, аппликации, выжигания и резьбы по дереву, вязания, вышивания, постигают азы работы с соломкой, берестой, другими природными материалами, шьют на занятиях мягкие игрушки, постигают различные техники рисования. Увеличилась доля детей и подростков, занятых техническим творчеством от 2 до 8% от общего количества обучающихся в ОУ.

В четырех образовательных учреждениях, МКОУ «Заринская сош», МОУ «ВССОШ № 2», МКОУ «Бубчиковская сош» и МОУ «Невьянская сош»- созданы дружины юных инспекторов дорожного движения и юных пожарных, в ВССОШ № 2 – движение волонтеров.

В сельских Домах культуры работают кружки: танцевальный, хореографический, музыкальный, театральный. В районном Доме культуры организовано цирковое объединение, народная киностудия, кружок брейк-данса.

В дошкольных образовательных учреждениях дополнительным образованием охвачено практически 100% детей в возрасте от 5 лет и старше, из них 35% заняты сценическим творчеством (вокал, танцы), примерно такое же количество декоративным и изобразительным творчеством, 22% спортом, остальные - общеобразовательным направлением.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ**

Дальнейшее развитие получило олимпиадное движение. Для организации и проведения олимпиады школьного и муниципального этапов методическое сопровождение осуществлялось муниципальными предметно- методическими комиссиями, которые разрабатывали задания для всех рекомендованных возрастных категорий учащихся.

В школьном этапе зафиксировано участие 778 учащихся, что составляет 52 % от численности учащихся 5-11 классов. С учетом числа победителей и призеров лучшие результаты показали учащиеся Деевской СОШ, Кировской СОШ, Н.Синячихинской ООШ.

В муниципальном этапе приняли участие 260 школьников, среди них 14% победителей и призеров.. Наблюдается стабильность качества выполнения заданий – 32%.

Достаточно высокое качество выполнения заданий показано по предметам: технология (60%), физическая культура (59%), ОБЖ (50%), литература (68%), МХК(57%).

Традиционно низкие результаты - по химии, информатике, математике, физике.

С учетом числа победителей и призеров лучшие результаты показали учащиеся Костинской СОШ, Коптеловской СОШ, Заринской СОШ, Деевской СОШ, Кировской.

В региональный этап вышли 20 учащихся 9-11 классов, в том числе по предметам. : технология -7 участников, физическая культура - 6, МХК-2, литература, русский язык, право, экология, обществознание - по 1 участнику. Количество участников по классам:

Призером регионального этапа стала Щац Виктория (Коптеловская СОШ, 11 класс, право, учитель Семида Г.М.). Победителем стал Буньков Павел (Деевская СОШ, 11 класс, физическая культура, учитель Кузовникова О.А.), он же стал участником региональной школы подготовки к заключительному этапу Олимпиады.

Кроме Всероссийской олимпиады для обучающихся были созданы условия участия в других олимпиадных проектах.

Муниципальная олимпиада для учащихся начальных классов проводится по методике Всероссийской олимпиады по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, искусство, технология, английский язык (для учащихся 3-4 классов). В школьном этапе приняло участие 641 учащийся (74%), в муниципальном этапе призерами и победителями стали 111 учащихся, что составило 20% от числа учащихся 2-4 классов. Наибольшее количество победителей и призеров в Останинской СОШ, Костинской СОШ, Коптеловской СОШ.

Возросло разнообразие проектов, в которых принимают участие школьники. В 2015 зафиксировано 2032 участия в олимпиадных проектах различного уровня и статуса. Активное участие в олимпиадном движении отмечается у школьников Арамашевской СОШ, Бубчиковской СОШ, ВССОШ №2.

Организовано участие муниципальных образовательных учреждений в областной научно-практической конференции. В муниципальном этапе участвовало 70 учащихся - 49 проектов, качественную защиту представили учащиеся Невьянской СОШ, Голубковской СОШ, ВССОШ №3.

На областной заочный тур было представлено 15 проектов -19 участников из 9 школ. На областной очный этап - 1 проект учащихся МОУ Арамашевской СОШ.

В течение учебного года были созданы условия для участия детей и подростков в творческих конкурсных мероприятиях областного и регионального уровней. Мероприятия были организованы Министерствами образования, культуры, экологии и природных ресурсов, Департаментом по труду и занятости населения Свердловской области, Региональным центром патриотического воспитания, Дворцом молодежи, Екатеринбургской Епархией: Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»- 35 участников, Региональный конкурс эссе «Моя будущая профессия» - 13, Областной конкурс рисунков и поделок «Седой Урал кует победу» - 16, Областной конкурс «Ручейки добра» - 70, Областной экологический конкурс «Марш парков» - 21, Всероссийский конкурс детского творчества «Свет рождественской звезды» - 37, Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» - 15, Областная выставка ДПИ «Путешествие для мамы». Областная игра «Интеллектуальная радуга» -30.

За отчетный период организован ряд конкурсных мероприятий муниципального уровня. Все мероприятия проходили под знаком празднования 70-летия Великой Победы в ВОВ. Наиболее значимые мероприятия: Новогодний конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний подарок – символ 2015 года», конкурс детского рисунка, посвященного 200- летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, муниципальная Победная викторина, конкурс сочинений «Что я знаю о войне», конкурс рисунков «Бессмертный полк», конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) и «О героях былых времен», муниципальный конкурс видеороликов по темам, созвучным с юбилейными событиями - 70 лет Победы в Великой Отечественной войне и 200-летие со дня рождения М. Ю. Лермонтова. Впервые в этом учебном году была предложена новая форма участия школьников в ИТ-проектах различного уровня:

- сетевой проект компании «Е-Парта»: - конкурс «Твой Форсайт»

- единые тематические уроки: Единый урок безопасности в сети Интернет и «Час кода в России».

Творческие работы выставлялись в здании Администрации МО Алапаевское, Управления сельского хозяйства, МКОУДПО «ИМЦ». Всего в мероприятиях детского творчества приняли участие 1500 обучающихся, что составляет 55% от общей численности. В результате были созданы условия для участия в конкурсах по различным направлениям: духовно-нравственное развитие, экологическое образование, вокальное творчество, декоративно-прикладное и изобразительное искусство.

Также в конкурсных мероприятиях участвовали дети с ограниченными возможностями здоровья в количестве 4 человек.

Признание достижений учащихся закрепляет их положительный статус. Это, в свою очередь, способствует формированию и развитию системы социально-значимых ценностей и мотивов. В целях публичного признания успешности победители олимпиад и конкурсов участвуют в церемонии фестиваля «Парад звезд», на котором осуществляется чествование победителей. Информация о мероприятиях размещается на сайте ИМЦ, в местных СМИ.

## **VI. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

В образовательных учреждениях для оказания муниципальных услуг в электронном виде используется две информационные системы (далее - ИС): ИС «Дневник.ру» (электронные дневники и журналы, информация об успеваемости и аттестации учащихся) и ИС «Электронные услуги в сфере образования» (электронная очередь на зачисление в общеобразовательное учреждение и дошкольное образовательное учреждение, использовался новый модуль – путевки в летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием). На сайтах образовательных учреждений размещена информация для родительской общественности об использовании этих информационных систем.

### **ИС «Дневник.ру»**

Активность пользователей в информационной системе ИС «Дневник.ру» представлена в таблице:

| Муниципальное образование Алапаевское | Пользователи |               |            |            |            |             |            |             |            |
|---------------------------------------|--------------|---------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
|                                       | Всего        | Пользователей |            | Сотрудники |            | Ученики     |            | Родители    |            |
|                                       |              |               |            | Всего      | Польз.     | Всего       | Польз.     | Всего       | Польз.     |
| <b>Всего</b>                          | <b>4008</b>  | <b>1300</b>   | <b>2,4</b> | <b>369</b> | <b>270</b> | <b>2447</b> | <b>649</b> | <b>1229</b> | <b>413</b> |

Анализ данных показывает степень активности потребителей услуги в информационной системе. Наиболее активно ИС пользуются учителя (73%), менее активно - родители (34%). В сравнении с 2013-2014 учебным годом активность пользователей возросла на 15 %.

### **ИС «Электронные услуги в сфере образования».**

В основном заявители обращаются напрямую к операторам системы в ДОУ или пользуются ссылкой для заявителей на публичном сайте. Поэтому необходимо активизировать работу по пропаганде ЕПГУ, проводить на собраниях разъяснительную работу по процедуре регистрации на Едином портале.

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ**

Таким образом, методическая служба Управления образования муниципального образования Алапаевское обеспечивает исполнение муниципального задания по предоставлению методического обслуживания в области дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с основными видами деятельности, определенными Уставом учреждения. Основные направления развития на ближайшую перспективу коллектив МКОУДПО «ИМЦ» определяет, исходя из первоочередных потребностей развития муниципальной системы образования:

- обеспечение методической поддержки педагогов в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального и общего образования; новой редакции закона РФ «Об образовании»;
- развитие муниципальной системы оценки качества дошкольного, общего и дополнительного образования путем организации непрерывного методического

сопровождения профессиональной деятельности педагогов через работу муниципального методического совета, предметных методических объединений;

- совершенствование методов диагностики и мониторинга профессиональных потребностей педагогов;
- методическое сопровождение процессов информатизации и дистанционного обучения в муниципальной системе образования;
- развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей и подростков;
- совершенствование системы профессионального конкурсного движения в муниципальном образовании;
- расширение спектра оказания бесплатных услуг в дополнительном образовании;
- реализация программ и систем воспитания и социализации детей и подростков;